

SAVREMENO OBRAZOVANJE 2020

ZBORNIK APSTRAKATA

Subotica, 2020

SAVREMENO OBRAZOVANJE 2020

Zbornik apstrakata

Izdavač/Publisher:
Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica, Srbija

Za izdavača/For Publisher:
Marinela Šćepanović

Urednik/Editor:
Snežana Maravić, Subotica, Srbija

Recenzenti/ Reviewers:
dr Katarina Tomić, profesor strukovnih studija, Akademija
vaspitačko-medicinskih strukovnih studija, odsek Kruševac
Doc. dr Nebojša Mitrović, prodekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta
Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina
MSc Marinela Šćepanović, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad

Dizajn i priprema/ Design and Processing:
Alijansa prosvetitelja Srbije

ISBN 978-86-81756-00-3

**Međunarodna konferencija
„SAVREMENO OBRAZOVANJE 2020“
3. 4. 2020. godine**

Organizatori Konferencije

Alijansa prosvetitelja Srbije
(Subotica, Srbija)

Institut za moderno obrazovanje, LINKgroup
(Beograd, Srbija)

Pedagoški fakultet, Univerzitet Istočno Sarajevo
(Bijeljina, Bosna i Hercegovina)

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača
u Kikindi
(Kikinda, Srbija)

Društvo defektologa Vojvodine
(Novi Sad, Srbija)

Društvo defektologa Crne Gore
(Podgorica, Crna Gora)

Naučni odbor Konferencije

dr Srećko Potić, prof. strukovnih studija, Visoka medicinska škola strukovnih studija „Milutin Milanković“, Beograd - predsednik

Prof. dr Dalibor Stević, dekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Doc. dr Nebojša Mitrović, prodekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina

dr Katarina Tomić, prof. strukovnih studija Akademija vaspitačko-medicinskih strukovnih studija, odsek Kruševac

dr Milanka Maljković, profesor strukovnih studija, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi

Prof. Dr Medina Vantić-Tanjić, redovni profesor Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina

dr Angela Mesaroš Živkov, profesor strukovnih studija, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi

Doc. dr Violeta Petković, Fakultet za sport i turizam, Novi Sad

Doc. dr Dragana Radivojević, prodekan Pedagoškog fakulteta Univerziteta Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Doc. dr Ljubo Škiljević, Pedagoški fakultet Univerziteta Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina

dr Branka Radulović, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

dr Snežana Klepić, Gimnazija „Veljko Petrović“ Sombor

dr Snežana Nišević, Osnovna škola „Boško Buha“ Beograd

Organizacioni odbor Konferencije

MSc Marinela Šćepanović, Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica - predsednica

MSc Aleksandra Ikonov, Institut za moderno obrazovanje, LINKgroup, Beograd – generalni sekretar

Doc. dr Nebojša Mitrović, docent, Pedagoški fakultet, Univerzitet Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina – član

Mr Zoran Arbutina, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad - član

MSc Zorica Sorak, Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica - članica

Vesna Gavrić, Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica - članica

Snežana Maravić, Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica - članica

Ljiljana Lazarević, Alijansa prosvetitelja Srbije, Subotica - članica

Svetlana Vukašinović, Društvo defektologa Crne Gore, Podgorica - članica

**Međunarodna konferencija
„SAVREMENO OBRAZOVANJE 2020“**

PROGRAM

Petak, 3. 4. 2020. godine

10.00 Otvaranje konferencije

10.10 – 11.20 Uvodna izlaganja po pozivu organizatora

10.10 **Doc. dr V. Petković:** INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE I PROFESIONALNI RAZVOJ

10.30 **dr I. Anić:** OBRAZOVANJE 4.0

10.50 **dr S. Klepić:** SAVREMENI NASTAVNI MODELI

11.30 – 12.40 Izlaganja prijavljenih učesnika (prvi blok)

11.30 **Z. Stanković, M. Dimitrijević i J. Arsić:** INTEGRATIVNA NASTAVA U FUNKCIJI SAVREMENOG PROCESA OBRAZOVANJA

11.40 **M. Čavić, I. Bogdanović i M. Beljin:** REALIZACIJA INTEGRATIVNOG PRISTUPA U NASTAVI FIZIKE PUTEM UČENIČKIH PROJEKATA

11.50 **M. Aleckovic:** OBRAZOVANJE KAO UNUS MUNDUS: QUANTUM PSYCHOLOGY

12.00 **N. Mitrović, D. Stević, D. Bokonjić, D. Radivojević, Lj. Škiljević:** ANALIZA I STANJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA

DEO I

Uvodna predavanja po pozivu

Violeta Petković INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE I PROFESIONALNI RAZVOJ	14
Ivan Anić OBRAZOVANJE 4.0	16
Snežana Klepić SAVREMENI NASTAVNI MODELI	18

DEO II

Izlaganja prijavljenih učesnika

Zoran B. Stanković, Milica M. Dimitrijević i Jovana M. Arsić INTEGRATIVNA NASTAVA U FUNKCIJI SAVREMENOG PROCESA OBRAZOVANJA.....	21
Milan Čavić, Ivana Bogdanović i Milica Beljin REALIZACIJA INTEGRATIVNOG PRISTUPA U NASTAVI FIZIKE PUTEM UČENIČKIH PROJEKATA.....	23

Mila Aleckovic	
OBRAZOVANJE KAO UNUS MUNDUS: QUANTUM PSYCHOLOGY.....	25
Nebojša Mitrović, Dalibor Stević, Dejan Bokonjić, Dragana Radivojević i Ljubo Škiljević	
ANALIZA I STANJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA	26
Marinela Šćepanović i Dejan Ljekočević	
INKLUZIVNO VASPITANJE I OBRAZOVANJE KAO KONCEPT OBRAZOVANJA ZA SVE.....	28
Luka Pongračić	
RAZINA INTEGRACIJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNIM ŠKOLAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ.....	30
Dejan Ljekočević i Marinela Šćepanović	
USLOVI I MOGUĆNOSTI VASPITANJA I OBRAZOVANJA DAROVITE DJECE I UČENIKA U REPUBLICI SRBIJI.....	32
Danijela Milošević	
VRŠNJAČKI ODNOSI U REALNOM I VIRTUELНОM SVETU.....	34
Dragana Dimitrijević	
EMOCIONALNO VASPITANJE U KONTEKSTU EMOCIONALNE EKSPRESIVNOSTI PORODICE.....	36
Zorica Sorak	
OBLICI SARADNJE SVIH UČESNIKA U OBRAZOVNOM PROCESU PRVIH NEDELJA KORONA VIRUSA U REPUBLICI SRBIJI.....	38

Saša Ivakić, Filip Lončar i Aleksandra Ikonov MOĆAN SOFTVER ZA ONLAJN-UČENJE – „ACTIVE PRESENTER” – onlajn radionica.....	41
Aleksandra Ikonov, Saša Ivakić i Filip Lončar VIRTUELNA REALNOST OD 3D DO 9D – PREDNOSTI VIŠEDIMENZIONALNOG PRISTUPA NASTAVNOM PROCESU	42
Vera Milićević SARADNJA U OKVIRU KONCEPTA OBRAZOVANJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ	44
Zorana Matićević NEFORMALNO I INFORMALNO OBRAZOVANJE.....	46
Slađana Pavlović NEFORMALNO I INFORMALNO OBRAZOVANJE U PROFESIONALNOM RAZVOJU NASTAVNIKA.....	48
Lazar Đoković i Milena Mutavdžić ISTICANJE ZNAČAJA CELOŽIVOTNOG UČENJA KROZ IMPLEMENTACIJU INSTRUMENTA <i>PASOŠ KOMPETENCIJA</i>	50
Gorica Karić PROCENA KVALITETA NASTAVE PREDMETA SVET OKO NAS U ODELJENJU II ₁ OŠ „KNEGINJA MILICA“ DONJI RIBNIK.....	52
Aleksandra Sekulić PRIMER INTEGRATIVNE NASTAVE „ŠTA SE DESILO U...”.....	54

Vesna Kostić i Jelena Mucić	
INTEGRATIVNI PRISTUP U OBRAZOVANJU.....	56
Aleksandra Pavićević	
MUZIČKI TALENAT I KOMPETENCIJE NASTAVNIKA	
MUZIČKE KULTURE U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	58
Branislav Tođer	
ČAS ISTORIJE: „STEREOTIPI, PREDRASUDE I	
DISKRIMINACIJA”.....	60
Ana Stanković i Sladana Prijić Sladić	
PRIMENA SAVREMENIH METODA U VASPITNO –	
OBRAZOVNOM RADU SA MLADIMA.....	62
Lazar Đoković, Milena Mutavdžić i Emina Totić	
EFEKTI OMLADINSKOG RADA NA PSIHOSOCIJALNI	
RAZVOJ MLADIH.....	64
Atifa Šaljić	
ULOGA RODITELJA DJECE OŠTEĆENOGL SLUHA NA USPJEH	
DJECE U UČENJU.....	66
Indeks autora.....	68

DEO I

**UVODNA PREDAVANJA
PO POZIVU**

INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE I PROFESIONALNI RAZVOJ

Violeta Petković

Fakultet za sport i turizam, Novi Sad

Apstrakt

Rad se bavi istraživanjem programa obuke stalnog stručnog usavršavanja zaposlenih u vaspitno-obrazovnom procesu, a koji su kao takvi identifikovani da spadaju u oblast interkulturalnog obrazovanja. Pod interkulturalnim obrazovanjem se podrazumeva obrazovanje koje podržava raznolikost kultura, promoviše ravnopravnost, ljudska prava, obezbeđuje jednake šanse, razvija interkulturalne kompetencije, interakcije između različitih kultura uz zadržavanje identiteta, poštovanje i uvažavanje sopstvene, manjinske ili većinske grupe. Polazište za analizu rada proisteklo je iz metodologije Cushnera koji razlikuje dve koncepcije interkulturalnog učenja: angažovanje za jednakost, protiv diskriminacije i ograničenja na etničke i rasne konstrukcije i motive priznanja/prihvatanja koji ukazuju na problematiku identiteta. Zapaža se izvesna podudarnost ciljeva navedene metodologije sa postavljenim ciljem istraživanja rada: odgovarajuće ophođenje sa stranim, razumevanje stranog i osposobljavanje za interkulturalni dijalog o diskutabilnim vrednostima, normama i podeli uloga. Cilj rada jeste identifikacija, analiza i utvrđivanje ključnih faktora koji utiču na odabir i realizaciju

programa stručnog usavršavanja zaposlenih u vaspitno-obrazovnom procesu, a obuhvaćeni su bilo kojim aspektom interkulturalnog obrazovanja. Usmereno gledište reflektuje se i na postavljenu hipotezu: podsticanje interkulturalnosti u obrazovnom kontekstu posledično je povezana sa povećanjem i razvijanjem kompetencije nastavnika za interkulturalno obrazovanje. Izdvojeni programi za analizu grupisani su u tri kategorije: programi koji podstiču interkulturalnu kompetenciju, programi koju su usmereni na prevenciju diskriminacije i programi koji neguju i podržavaju kritičko mišljenje. Analiza je izvršena na osnovu dostupnosti baze podataka o stručnom usavršavanju u Katalogu programa stalnog stručnog usavršavanja za školsku 2018/2019, 2019/2020. i 2020/2021. godinu na sajtu Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije. Kategorizacija i analiza programa je proizvod teorijske i praktične analize ključnih odrednica koje određuju interkulturalno obrazovanje. O stepenu povezanih faktora zaključuju se na osnovu kvantitativne analize. Na osnovu analize i izvedenih zaključaka može se postaviti polazište za analizu narednog istraživanja: koreacijski odnos između razvijanja interkulturalnih kompetencija kod zaposlenih u vaspitno-obrazovnom sistemu i jačanja interkulturalne kompetencije kod učenika.

Ključne reči: interkulturalno obrazovanje, profesionalno usavršavanje, profesionalni razvoj, učesnici u vaspitno-obrazovnom procesu.

CIP - Каталогизација у публикацији
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

37(082)

**MEĐUNARODNA konferencija "Savremeno obrazovanje 2020" (1 ;
2020)**

Zbornik apstrakata [Elektronski izvor] / [Međunarodna konferencija]
"Savremeno obrazovanje 2020" [3.4.2020.] ; [urednik Snežana Maravić].
- Subotica : Alijansa prosvetitelja Srbije, 2020

Način pristupa (URL): www.alijansa.org.rs. - Opis zasnovan na stanju na
dan 30.3.2020. - Nasl. s naslovnog ekrana. - Registar.

ISBN 978-86-81756-00-3

a) Образовање - Зборници

COBISS.SR-ID 333415943